

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baharuddin, H. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Dahar. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006*. Jakarta: Media Makmur Majumandiri.
- Faiq, M. (2012). *Model Pembelajaran Induktif*. [Online]. Tersedia: <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2012/08/model-pembelajaran-induktif-tujuan.html> [29 April 2014]
- Habibullah, A. (2012). *Pendekatan Deduktif dan Induktif dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://mtktik.blogspot.com/2012/07/pendekatan-deduktif-dan-induktif-dalam.html>. [28 April 2014]
- Kurniawan, Deni. (2011). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama
- Meier, Dave. (2003). *The Accelerated Learning*. Bandung: Kaifa
- Ngalim, M.P. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pujiati. (2008). *Cerdas Pebgetahuan Sosial 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Purwanto, (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: Laboratorium PKn UPI Press

Ani Mardiyah, 2014

Penerapan Pendekatan Induktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Berdasarkan Potensi Daerah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sulfian, H. (2013). *Strategi Induktif dan Deduktif*. [Online]. Tersedia: <http://hendrajasulfian.wordpress.com/2013/03/19/strategi-induktif-dan-deduktif/>. [28 April 2014]
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Wulandari, D. (2012). *Definisi Pendekatan Pembelajaran Menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia: <http://mtk2012unindra.blogspot.com/2012/10/definisi-pendekatan-pembelajaran.html>. [28 April 2014]